

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Dichas actividades están reflejadas en el Documento de Organización del Centro, pasando a continuación a detallarlas por etapas y ciclos:

a.- Educación Infantil

Título Actividad	Objetivos Actividad	Recursos a utilizar	Responsable actividad	Alumnos/as	Evaluación
Visitamos un Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer distintas actividades culturales. - Disfrutar y valorar las representaciones como medio lúdico - Reconocer elementos propios de un teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autobús para desplaz. - Guía de la obra que van a representar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoras - Profesorado de apoyo 	- Nivel de 3, 4 y 5 años.	- Comentario y simulacro de una obra de teatro en clase con los distintos personajes.
Visita al Parque de Bomberos	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las actividades que realizan los Bomberos. -Relacionarnos con personas diferentes a las habituales 	<ul style="list-style-type: none"> -Autobús para desplaz. -Láminas y vídeos del trabajo de los Bomberos. 	- Tutoras	- Nivel de 3 y 4 años	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación inicial para detectar el conocimiento de los niños/as sobre los Bomberos. -Evaluación final para comprobar los conocimientos adquiridos con la salida.
Conocemos una Granja-Escuela.	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer animales, su medio, alimentación y cuidados y lo que nos proporcionan 	<ul style="list-style-type: none"> -Autobús para desplaz. -Todos los que nos proporciona la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> -Tutoras -Profesorado de apoyo 	-Nivel de 3, 4 y 5 años.	-Realización de actividades relacionadas con lo que han visto y trabajado.
Visita a un entorno	-Conocer otro ámbito	-Autobús para	-Tutoras -Profesorado	-Nivel de 3 años.	-Observar las distintas

natural relacionado con el agua (Parque acuático o playa)	distinto del habitual. -Disfrutar con el medio natural. -Desarrollar actitud de respeto y cuidado hacia el medio.	desplaz. -Todos los que nos proporciona la actividad.	de apoyo -Padres/ madres		reacciones de los niños ante la salida
Desfile de Carnaval	-Conocer el significado de la fiesta. -Participar en una actividad de gran grupo.	-Charangas y pasacalles. -Motivos festivos.	-Tutores/as	-Todo el Ciclo.	-Observación directa del transcurso del día.
Salida a Lorca “Taller del tiempo”.	- Conocer un espacio abierto donde practicar diferentes actividades. - Toma de contacto con el medio.	- Autobús - Todos los que nos proporciona la actividad.	- Tutores/as - Prof. apoyo - Padres de alumnos.	- Nivel de 4 años	- Observación directa del transcurso de la actividad.
Salida al Parque del Museo del agua de Murcia.	- Conocer otro ámbito distinto del habitual. - Toma de contacto con el medio.	- Autobús - Todos los que nos proporciona la actividad.	- Tutores/as - Profesorado de apoyo. - Padres	- Nivel de 5 años	- Observación del desarrollo de la actividad.
Salidas puntuales a la localidad relacionadas con la unidad didáctica trabajada.	- Completar el desarrollo de las diferentes unidades didácticas.	- Apoyo de la policía local.	- Tutores/as	- Todo el Ciclo.	- Guías de seguimiento de la actividad a realizar.

b.- Primer Ciclo de Primaria

Título Actividad	Objetivos Actividad	Recursos a utilizar	Responsable actividad	Alumnos/as	Evaluación
Visita a la localidad y a sus principales edificios públicos.	-Toma de contacto con los principales servicios de la localidad. -Conocer el entorno más inmediato que nos rodea.	-Material diverso y específico aportado por los distintos servicios de la localidad.	-Tutores/as	-Todo el Ciclo.	-Observación directa. -Ficha de seguimiento. Cuestionario al alumnado sobre la actividad.
Salida al Teatro Guerra de Lorca.	-Conocer otras formas de expresión oral. -Acercamiento a otras culturas -Motivación y gusto por la obra teatral.	-Autobús para desplaz.	-Tutores/as	-Todo el Ciclo.	-Observación directa. -Ficha de seguimiento de la actividad.
Salida-visita fuera de la localidad. (sin confirmar el lugar).	-Convivencia entre el Ciclo -Creación de actitudes de colaboración y respeto hacia el medio natural. -Conocer otros hábitat naturales.	-Autobús para desplaz. - Colaboración de monitores para la actividad.	-Tutores/as -Profesorado de apoyo.	-Todo el Ciclo.	-Observación directa del transcurso del día. -Diario del profesor/a. -Ficha de evaluación de la actividad.
Visita a una fábrica de patatas fritas.	- Conocer el trabajo que se desarrolla en una fábrica. - Valorar la importancia	- Autobús para desplaz.	- Tutoras/es	- Todo el ciclo.	- Observación directa del transcurso del día.

	del trabajo.				
Desfile de Carnaval	-Conocer el significado de la fiesta. -participar en una actividad de gran grupo.	-Charangas y pasacalles -Motivos festivos.	-Tutores/as	- Primer nivel.	-Observación directa del desarrollo del día.

c.- Segundo Ciclo de Primaria

Título de la actividad.	Objetivos de la actividad.	Recursos a utilizar	Responsable actividad	Nivel a los que afecta	Evaluación
Visitas al entorno próximo(Pto. Lumbreras-Lorca).	-Conocer y valorar las actividades culturales de nuestro pueblo. -Conocer nuestro pueblo a través de actividades lúdicas y formativas.	-Información sobre la actividad: fotocopias, mapas, libro de texto, video, fotografías.	-Tutores/as	-Todo el Ciclo.	-Observación de la actividad. -Redacción sobre lo visto y vivido en la actividad.
Conocemos una piscina cubierta. *Si estuviese terminada la de Puerto Lumbreras.	-Conocer una piscina climatizada. -Aprendizaje de habilidades y destrezas en el medio acuático.	-Piscina cubierta municipal. -Monitores especialistas en la actividad.	-Tutores/as -Profesorado de Educac. Física.	-Todo el Ciclo	-Observación directa del transcurso del día.
Salida-visita fuera de la localidad. (sin confirmar el lugar).	-Toma de contacto con el medio físico para la realización de actividades. -Respeto por las normas en las actividades que se programen.	-Autobús para el desplazam. -Diverso material para la actividad. -Ficha de seguimiento de la actividad. - Colaboración de monitores	-Tutores/as -Profesorado de apoyo.	-Todo el Ciclo.	-Ficha de seguimiento de la actividad. -Observación directa del desarrollo de la jornada.

	-Convivencia con los compañeros en otro ambiente distinto del normal.				
Salida al Teatro Guerra de Lorca.	-Conocer otras formas de expresión oral. -Acercamiento a otras culturas -Motivación y gusto por la obra teatral.	-Autobús para el desplazam.	-Tutores/as	-Todo el Ciclo	-Observación directa. -Ficha de seguimiento de la actividad.

d.- Tercer Ciclo de Primaria

Título de la actividad	Objetivos de la actividad	Recursos a utilizar	Responsable actividad	Nivel a los que afecta	Evaluación
Ciclo de Conciertos Escolares.	-Introducir al alumno/a en el conocimiento de la música culta, las obras de los grandes compositores las formaciones musicales y vocales, así como la contextualización de la obra musical. -Valorar y respetar las principales manifestaciones artísticas presentes en el entorno. -Disfrutar	-Autobús para realizar la actividad. -Obras musicales. -Intérpretes en las audiciones y en las actuaciones.	-Tutores/as -Profesora de Música.	-Sexto nivel	-Observación directa de la actividad. -Ficha de seguimiento de la actividad a realizar en el aula.

	con la participación activa comprendiendo el valor de las actuaciones y audiciones en directo.				
Visita cultural a Caravaca de la Cruz.	-Conocer arte y cultura de nuestra Comunidad. -Descubrir el entorno natural y potenciar el gusto por el cuidado y respeto del mismo.	-Autobús para el desplazam. -Fotocopias explicativas de la visita a realizar.	-Tutores/as -Profesorado de apoyo.	-Quinto nivel	-Observación directa de la actividad. -Ficha de seguimiento de la actividad realizada.
Visita cultural a Cartagena (Puerto de culturas).	-Toma de contacto con el medio físico y social. -Convivencia con los compañeros/as en otro ambiente distinto del normal.	-Autobús para realizar el desplaza. -Fotocopias explicativas de la visita a realizar.	-Tutores/as -Profesorado de apoyo	-Sexto nivel	-Ficha de seguimiento de la actividad. -Observación directa del desarrollo de la jornada.
Salida al Teatro Guerra de Lorca.	-Conocer otras formas de expresión oral. -Acercamiento a otras culturas -Motivación y gusto por la obra teatral.	-Autobús para el desplazam.	-Tutores/as	-Todo el Ciclo.	-Observación directa. -Ficha de seguimiento de la actividad.
Cross Municipal Intercentros	-Participar en actividades de competencia intercentros. -Convivencia	-Autobús para el desplazam.	- Profesorado de E. F.	- Todo el Ciclo.	-Ficha de seguimiento de la actividad.

	con otros compañeros en un ambiente distinto.				
Salida al entorno para realizar actividades medio-ambientales. (Parques naturales)	- Toma de contacto con el medio físico y social. - Convivencia del alumnado del grupo en un medio diferente al aula. - Valorar la necesidad de cuidar y proteger el medio natural.	- Autobús	- Tutor y profesorado de apoyo	- Todo el Ciclo.	- Ficha de seguimiento de la actividad.
Visita a actividades deportivas. (Lorca-Murcia)	- Conocer el desarrollo de una actividad deportiva en directo. - Conocer la realidad de la competición y el desarrollo de sus reglas.	- Autobús para el desplazamiento.	- Profesorado de E. F.	- Tercer Ciclo	- Ficha de seguimiento de la actividad.

e.- Todos los ciclos.

Título de la actividad	Objetivos de la actividad	Recursos a utilizar	Responsable actividad	Nivel a los que afecta	Evaluación
V Campeonato de fútbol sala de Primaria	-Desarrollar y estimular la educación deportiva. -Conocer mejor las reglas de un deporte de pista	-Material y ropa adecuada para realizar la actividad. - Pista del Colegio.	-Profesorado de Educ. Física.	- Todo Primaria	-Ficha de seguimiento de la actividad. - Observación directa de la realización de la

	competitivo.				actividad.

Ante la previsión de que alguna institución u organismo propusiese la realización de alguna actividad no incluida en esta programación y que se estimara por el Claustro la oportunidad de realizarla sin que diera tiempo a reunir el Consejo Escolar para su autorización, se realizaría ésta y se informaría de la misma al Consejo Escolar en la primera sesión que se celebre con posterioridad a su realización.

e.- Biblioteca.

La profesora responsable de la Biblioteca para el presente curso escolar será Doña María Justa Mínguez Segura:

ORGANIZACION	FUNCIONAMIENTO
-Se organizarán los libros existentes por edades y materias. -Se utilizará el programa ABIES 2 facilitado por el servicio de nuevas tecnologías del Ministerio de Educación y Cultura, para la informatización de la Biblioteca.	-Se realizará un servicio de préstamo de libros en los días y horas siguientes: a.- Martes a partir de las 17 h. b.- Jueves a partir de las 14 h. -Se realizarán servicio de intercambio de libros con las distintas bibliotecas de aula según las necesidades de éstas. -Se atenderá en horario de dedicación de la Biblioteca por parte de la Profesora responsable las necesidades del resto de la Comunidad Educativa.

Así mismo, el Centro desarrollará un programa de actividades extraescolares aprobado en el desarrollo de la propuesta de implantación de la jornada continua para el presente curso escolar de lunes a jueves y en horario de tarde de 16 a 18 h.. Dicho programa se desarrollará de la siguiente forma:

ACTIVIDADES	ALUMNOS/AS	DIAS
Inglés	Alumnos/as de Infantil y Primaria	Lunes y miércoles
Francés	A partir de 3º de Primaria	Lunes y miércoles
Aerobic	Todos los cursos	Lunes/Miér.—Martes/Juev.
Deporte para todos	A partir de 1º de Primaria	Martes y Jueves
Informática	Todos los cursos	Lunes/Miér.—Martes/Juev.
Aprender jugando	Alumnos de Infantil	Martes y jueves
Bailes regionales	Todos los cursos	Lunes/Miér.—Martes/Juev.